

Emploi du temps

Rentrée 2024



8h20 – 8h30	ACCUEIL
	Accueil institutionnel → dans la classe
8h30 – 8h50	Accueil échelonné dans la classe Activités libres ou organisées (évaluations, fin de travaux)
8h50 – 9h20	REGROUPEMENT – RITUELS
	Rituels Mise en place de repères spatiaux et temporels (calendriers) et de vie collective (formes évolutives d'appel, chants, comptines, jeux de doigts, de rythmes ...)
9h20 – 9h40	LANGAGE - PROJET
	Oser entrer en communication, Échanger et réfléchir avec les autres, S'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis, Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
9h40 – 9h50	PASSAGE AUX TOILETTES EN ½ classe
9h50– 10h20	RÉCRÉATION
10H20 – 11h20	TEMPS DE TRAVAIL (Ateliers, Groupe classe, Demi groupe)
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Acquérir les premiers outils mathématiques Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
11h20 – 11h50	SALLE DE MOTRICITE
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Jeux libres / Parcours organisés
11h50 – 12h00	REGROUPEMENT
	Bilan de la matinée Lecture d'album « plaisir » ou comptine Préparation de la sortie
13h35 – 14h00	ACCUEIL – PLAN DE TRAVAIL
	Ateliers autonomes de manipulation / Temps calme
14h00 – 14h20	REGROUPEMENT
	Rituels + Allemand Rituels, Chants, comptines, jeux de doigts. Activités langagières collectives autour d'un thème, d'un projet, de vocabulaire spécifique
14h20 – 14h45	TEMPS DE TRAVAIL (Ateliers, Groupe classe, Demi groupe)
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Acquérir les premiers outils mathématiques
14h45 – 14h50	PASSAGE AUX TOILETTES
14h50 – 15h10	RÉCRÉATION
15h10 – 15h30	TEMPS DE TRAVAIL (Ateliers, Groupe classe, Demi groupe)
	Explorer le monde Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
15h30 – 15h50	PHONOLOGIE
	Apprendre à écouter, Apprendre à articuler, Découvrir les syllabes, Découvrir les syllabes d'attaque, Repérer les syllabes finales et les rimes
15h50 – 16h10	REGROUPEMENT
	Bilan de la journée Comptage des petits ours Lecture d'albums, chants, comptines jeux de doigts ou de langage
16h10 – 16h15	Habillage et préparation de la sortie